事業所職員向け　**放課後等デイサービス自己評価表**

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	66.7%	26.7%	6.7%	・その日の子どもの人数によって変わるが多い時がある。 ・少し手狭に感じるときがある。
	2	職員の配置数は適切であるか	93.3%	6.7%	0.0%	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	93.3%	6.7%	0.0%	
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	100.0%	0.0%	0.0%	事業所内の会議を通して、目標やアセスメントの共有を行っている
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	93.3%	6.7%	0.0%	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	60.0%	20.0%	20.0%	・第三者・外部がどこを指すのかわかりません ・わかりません ・不明である
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100.0%	0.0%	0.0%	外部研修、事業所内研修を定期的に実施している
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100.0%	0.0%	0.0%	・事業所内で会議を実施し、計画の作成を行っている ・アセスメント会議を行いスタッフの意見をもとに作成されている
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	66.7%	26.7%	6.7%	・ツールは使用していないが、目標に対しての最近の様子をアセスメントし、計画に反映している
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100.0%	0.0%	0.0%	同じテーマでも内容を変える工夫をしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	80.0%	20.0%	0.0%	・平日は学校があるので、ケアが中心となってしまうが、休日は活動などが充実できるようにしている ・長期休みは学校での関わりを継続できるように、学校の先生と連携している
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	93.3%	6.7%	0.0%	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	86.7%	13.3%	0.0%	放課後は活動の時間が短いため、事前に活動の内容や役割分担が明確にされるとより良いと思う
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	93.3%	0.0%	6.7%	・振り返りのミーティングを実施している最近振り返りを毎日している ・内容などはまた評価して、より良い支援につながるようにしたい
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100.0%	0.0%	0.0%	

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	86.7%	6.7%	6.7%	・不明である
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	93.3%	6.7%	0.0%	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	93.3%	6.7%	0.0%	保護者を通じてや、場合によっては直接やり取りをしている
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	93.3%	0.0%	6.7%	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	80.0%	20.0%	0.0%	・今年度は移行する子どもはいません ・学校を卒業する利用児の経験がない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	100.0%	0.0%	0.0%	医療的ケア児センターの研修を受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	26.7%	26.7%	46.7%	・ハロウィンの時に交流はあるがもう少し増えて長期休みの時に活動に取り入れられるといいなと思う ・利用時間からも、他の児童との交流は難しいと思われますが、このような機会が増えるとよいと思います
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	33.3%	40.0%	26.7%	不明である
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っているか	46.7%	33.3%	20.0%	・事業所での関わり方や体験などを情報共有することで、ご家族の活動の幅が広がるように支援している
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	多職種がいることで、幅広い相談に対応ができる送迎時の会話や関わりを意識
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	93.3%	6.7%	0.0%	保護者参加のイベントや定期的に保護者会を行っている
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	86.7%	6.7%	6.7%	Slackなどで発信できている。会報（新聞）の作成ができたらよいと思います
	35	個人情報に十分注意しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100.0%	0.0%	0.0%	すぐに情報共有をおこなう　Slackを活用

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	73.3%	13.3%	13.3%	外出などで地域の方と交流したりできている以前活動に取り入れられたことある
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	93.3%	0.0%	6.7%	感染症対策マニュアルや緊急時対応等マニュアルをスタッフ間で周知できるといいと思う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	93.3%	6.7%	0.0%	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	86.7%	0.0%	13.3%	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	80.0%	13.3%	6.7%	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	93.3%	6.7%	0.0%	分かりやすく一覧になっている
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100.0%	0.0%	0.0%	